

Student worksheet: Bridging the gap

Unit 1: La famille en voie de changement

Warm-up activity

Match each of the French statements 1 to 8 with its English equivalent A to H.

You will see that you don't have to understand every single word to get the right answer.

French	English
1. Ma mère s'est remariée.	A. We share lots of things together.
2. Mon beau-père ne me comprend pas.	B. I've been living in a blended family for three years.
3. Je me dispute avec ma mère.	C. I get on very well with her.
4. Je trouve difficile de m'adapter à cette nouvelle situation.	D. It's like having a best friend at home.
5. Je vis dans une famille recomposée depuis trois ans.	E. I find it difficult to adapt to this new situation.
6. Je m'entends très bien avec elle.	F. My mum remarried.
7. Nous partageons beaucoup de choses ensemble.	G. My stepdad does not understand me.
8. C'est comme avoir une meilleure amie à la maison.	H. I argue with my mum.

1. Vocabulary development

This is another matching exercise. When you've checked your answers to this task, make a note of these words in a vocabulary notebook to which you can add any new French words and what they mean in English.

Match each of the French words 1 to 15 with its English equivalent A to O.

French	English
1. se remarier	A. to feel alone
2. vivre avec	B. to share
3. le beau-père	C. to be ready (to do)
4. la demi-sœur	D. to adapt to
5. faire un effort	E. a blended family
6. avoir l'impression que	F. to get on well with
7. se disputer avec	G. half-sister
8. se sentir seul(e)	H. a best friend
9. s'adapter à	I. to remarry
10. essayer de + (faire)	J. to live with
11. une famille recomposée	K. stepdad
12. bien s'entendre avec	L. to try (to do)
13. partager	M. to make an effort
14. être prêt(e) à (faire)	N. to have the feeling that
15. un(e) meilleur(e) ami(e)	O. to argue with

2. Grammar tools: giving information about people other than yourself

Studying a language beyond GCSE will involve manipulating the language in writing summaries or in answering comprehension questions in French. To do this successfully requires some knowledge of grammar. In the reading tasks that follow this section you will need to switch information given in the first person (*je*) to the third person (*elle* or *il*). The table below outlines changes that need to be made to manipulate the language accurately.

First person (<i>je</i> or <i>nous</i>)	Third person (<i>il</i> or <i>ils</i>)	Third person (<i>elle</i> or <i>elles</i>)
mon ma mes	son sa ses	son sa ses
je suis	il est	elle est
je me/je m'	il se/il s'	elle se/elle s'
je m'entends	il s'entend	elle s'entend
j'ai	il a	elle a
je vis	il vit	elle vit
je fais	il fait	elle fait
pour m'entendre	pour s'entendre	pour s'entendre
je me dispute	il se dispute	elle se dispute
nous aimons	ils aiment	elles aiment

3. Reading task 1: la famille de Léa



Je m'appelle Léa et je vis dans une famille recomposée depuis trois ans. Je m'entends très bien avec ma demi-sœur Camille et je suis vraiment contente de l'avoir dans ma vie. Nous partageons beaucoup de choses ensemble. Par exemple, nous aimons regarder des films, écouter de la musique et faire du shopping le week-end. Elle est très gentille, drôle et toujours prête à m'aider quand j'ai des problèmes à l'école. Pour moi, c'est comme avoir une meilleure amie à la maison.

1. Décrivez le rapport entre Léa et sa demi-sœur.

2. Qu'est-ce que les deux filles aiment faire? Donnez **trois** détails.

3. Quand est-ce que Camille aide Léa ?

4. Reading task 2: la famille de Grégoire



Je m'appelle Grégoire et j'ai seize ans. Depuis que ma mère s'est remariée, ma vie a beaucoup changé. Je vis maintenant avec mon beau-père et ma demi-sœur, et ce n'est pas toujours facile. Je fais un effort pour m'entendre avec ma nouvelle famille mais parfois j'ai l'impression que mon beau-père ne me comprend pas et qu'il préfère sa propre fille. À la maison, il y a souvent des tensions. Je me dispute avec ma mère et je me sens un peu seul. Même si j'essaie de rester positif, je trouve difficile de m'adapter à cette nouvelle situation.

1. Quel âge a Grégoire ?

2. Avec qui est-ce que Grégoire vit maintenant ?

3. Décris le rapport entre Grégoire et sa mère.

4. Qu'est-ce que Grégoire trouve difficile ?

5. Extension task: positive or negative?

Decide if each statement below gives a positive (P) or a negative (N) opinion about blended families.

Statement	Positive or Negative
Les beaux-parents ne comprennent pas toujours leurs enfants	
Il y a des tensions et des disputes	
Une demi-sœur peut être aussi une meilleure amie	
Les enfants peuvent se sentir seuls	
Les enfants peuvent partager beaucoup de choses ensemble	
La vie n'est pas toujours facile	
Les enfants trouvent souvent difficile de s'adapter aux changements	
Les beaux-parents peuvent avoir des idées différentes sur la discipline	
Si on fait un effort, la vie peut être harmonieuse	

Answers

Warm-up activity

1F, 2G, 3H, 4E, 5B, 6C, 7A, 8D

1. Vocabulary development

1I, 2J, 3K, 4G, 5M, 6N, 7O, 8A, 9D, 10L, 11E, 12F, 13B, 14C, 15H

3. Reading task 1

1. Léa / elle s'entend très bien avec sa demi-sœur
2. Elles aiment regarder des films, écouter de la musique, et faire du shopping le week-end
3. Camille aide Léa quand elle a des problèmes à l'école.

4. Reading task 2

1. Grégoire/il a seize ans.
2. Grégoire/il vit avec sa mère, son beau-père et sa demi-sœur.
3. Grégoire/il se dispute avec sa mère.
4. Grégoire/il trouve difficile de s'adapter à cette nouvelle situation.

5. Extension task: positive or negative?

N, N, P, N, P, N, N, N, P