

Student worksheet: Bridging the gap

Unit 2: Die digitale Welt

Warm-up activity

Match each of the German statements 1 to 8 with its English equivalent A to H.

You will see that there are plenty of clues for your translation, even if there are some words in the German that you don't understand. You will see straightaway that lots of social media words are the same in German as they are in English, which will help you with this task.

German	English
1. Ich verbringe viel Zeit online.	A. I follow influencers on Instagram or TikTok.
2. Ich benutze soziale Netzwerke jeden Tag.	B. I spend a lot of time online.
3. Ich lade oft Fotos hoch.	C. I am afraid of cyberbullying.
4. Ich chatte lieber als zu telefonieren.	D. I prefer chatting to calling.
5. Manchmal mache ich Online-Einkäufe.	E. I often upload photos.
6. Ich habe Angst vor Cybermobbing.	F. I use social networks every day.
7. Ich folge Influencern auf Instagram oder TikTok.	G. The internet is very important to me.
8. Das Internet ist für mich sehr wichtig.	H. Sometimes I shop online.

1. Vocabulary-related activity

This is another matching exercise. You should have your vocabulary book started now, so you can add the new words from this sub-theme. You can see how many English words are used in German when talking about 'die digitale Welt'.

Match each of the German words 1 to 15 with its English equivalent A to O.

German	English
1. das Smartphone	A. to download
2. die App	B. online shopping
3. der Computer	C. email
4. hochladen	D. the computer
5. herunterladen	E. the password
6. streamen	F. to upload
7. die sozialen Netzwerke	G. social networks
8. der Influencer/die Influencerin	H. privacy
9. der Datenschutz	I. to stream
10. die Privatsphäre	J. the smartphone
11. das Cybermobbing	K. the tablet
12. online einkaufen	L. influencer
13. das Passwort	M. cyberbullying
14. die E-Mail	N. app
15. das Tablet	O. data protection

2. Short reading text: Luka – eine Influencer*in aus Deutschland



Ich heiße Luka und ich bin Influencer*in auf TikTok und Instagram. Ich poste täglich und lade Videos über mein Leben, meine Hobbys und meine Freund*innen hoch. Viele Leute schauen die Videos an und schreiben mir Kommentare, und ich antworte, so oft ich kann.

Ich verbringe viel Zeit online, aber ich versuche auch, genug Zeit mit meiner Familie und Freund*innen zu verbringen. Meine Freund*innen helfen mir, wenn ich Probleme habe, zum Beispiel mit gemeinen Kommentaren oder wenn Leute meine Privatsphäre im Internet nicht respektieren. Ich finde es toll, neue Menschen kennenzulernen und meinen Alltag zu teilen, aber es ist auch wichtig, offline Zeit mit Familie und Freund*innen zu haben.

3. Comprehension task based on text

1. Wer ist Luka und auf welchen Plattformen ist Luka aktiv?

2. Was postet Luka täglich? (2 details)

3. Wer hilft Luka, wenn es Probleme gibt?

4. Welche Art von Problemen hat Luka online? Nenne zwei Beispiele. (2 details)

5. Warum ist es für Luka wichtig, genug Zeit offline zu haben?

4. Grammar toolbox: using separable verbs to talk about people other than yourself

We have already looked at how to go from the first person (ich) to the third person (er/sie). Now let's look at when you are using separable verbs. There are quite a few that you might like to use when you are working with this sub-theme.

Have a look at the table below. It's like the table in the first unit, but it explains what happens when you are using separable verbs.

First person (ich)	Third person (er/sie)
ich lade ... hoch	er/sie lädt ... hoch
ich lade ... herunter	er/sie lädt ... herunter
ich schaue ... an	er/sie schaut ... an
ich sehe ... an	er/sie sieht ... an
ich lerne ... kennen	er/sie lernt ... kennen
ich logge ... ein	er/sie loggt ... ein
ich logge ... aus	er/sie loggt ... aus
ich probiere ... aus	er/sie probiert ... aus
ich zeichne ... auf	er/sie zeichnet ... auf
ich gebe ... weiter	er/sie gibt ... weiter
ich mache ... mit	er/sie macht ... mit
ich melde ... ab	er/sie meldet ... ab
ich teile ... mit	er/sie teilt ... mit

5. Bringing it all together

There are lots of verbs that might be new for you, so to bring everything together for this unit, we're going to practise using them. Below you can see a text in the first person (ich). Next to this, on the right, is a translation of this text.

You need to use this text (along with the translation) to help you to translate the third text into German.

Luka's text	Translation
Ich heiße Luka und ich bin Influencer*in auf TikTok und Instagram. Jeden Morgen logge ich mich auf TikTok ein und lade neue Videos über meine Hobbys und meinen Alltag hoch. Ich schaue auch die Videos meiner Follower an und probiere manchmal neue Filter aus. Außerdem zeichne ich eigene Videos auf, die ich später meinen Followern weitergebe. Viele Follower machen bei Challenges mit, und ich teile meinen Tagesablauf regelmäßig mit ihnen. Am Abend logge ich mich wieder aus. Manchmal lade ich neue Apps herunter oder melde mich von Plattformen ab, wenn ich eine Pause brauche.	My name is Luka and I am an influencer on TikTok and Instagram. Every morning I log in to TikTok and upload new videos about my hobbies and my daily life. I also watch the videos of my followers and sometimes try out new filters. In addition, I record my own videos, which I later share with my followers. Many followers take part in challenges, and I regularly share my daily routine with them. In the evening I log out again. Sometimes I download new apps or log off from platforms when I need a break.

Now use everything that you have above to help you to translate this text into German (*Use "sie" for "she" in your translation).

Luka is an influencer on TikTok and Instagram. Every afternoon she logs out of TikTok but sometimes logs in again later. She uploads videos about her hobbies and daily life and watches videos from her followers. Luka tries out new filters regularly and records new content for her followers. Many followers participate in challenges, and Luka shares her daily routine with them. Occasionally she downloads new apps or logs off from some platforms when she needs a break.

[illegible]

6. Independent follow-up task

Deutsche Welle is a great site to help you to learn German. They produce German courses, videos and grammar support. Have a look at this video in which they interview a German influencer, and someone who would like to become one. Use the subtitles and see how much you can understand.

[Influencer: ein neuer Beruf? \(DW Deutsch - YouTube\)](#)

Answers

Warm-up activity

1B, 2F, 3E, 4D, 5H, 6C, 7A, 8G

1. Vocabulary-related activity

1J, 2N, 3D, 4F, 5A, 6I, 7G, 8L, 9O, 10H, 11M, 12B, 13E, 14C, 15K

3. Comprehension task based on the text

1. Luka ist Influencer*in und ist auf TikTok und Instagram aktiv.
2. Sie postet über ihr Leben, ihre Hobbys und ihre Freund*innen.
3. Ihre Freunde (helfen Luka, wenn es Probleme gibt)
4. Gemeine Kommentare und wenn Leute ihre Privatsphäre im Internet nicht respektieren
5. Sie will Zeit mit Familie und Freund*innen verbringen.

5. Bringing it all together

Correct translation

Luka ist Influencer*in auf TikTok und Instagram. Jeden Nachmittag loggt sie sich auf TikTok aus, aber manchmal loggt sie sich später wieder ein. Sie lädt Videos über ihre Hobbys und ihren Alltag hoch und schaut sich Videos von ihren Followern an. Luka probiert regelmäßig neue Filter aus und zeichnet neue Inhalte für ihre Follower auf. Viele Follower machen bei Challenges mit, und Luka teilt ihren Tagesablauf mit ihnen. Gelegentlich lädt sie neue Apps herunter oder meldet sich von manchen Plattformen ab, wenn sie eine Pause braucht.